

FOYER SCOLAIRE - BONNEVOIE

Rue Demy Schlechter



DOSSIER DE PRESSE

INAUGURATION, LE 8 DECEMBRE 2009 à 17 h 00

Foyer du Jour in wenigen Wochen bezugsfertig

Leise und saubere Baustelle - Modul auf Modul statt Stein auf Stein

Die herkömmliche „Stein-auf-Stein-Bauweise“ war beim Bau des Foyer du Jour in der Rue Demy Schlechter keine praktikable Lösung, weil das Gebäude mitten im Schulhof steht. Deshalb wurde auf eine modulare Gebäudelösung zurückgegriffen, die durch ihre wetterunabhängige Vorfertigung in nur wenigen Wochen Bauzeit vor Ort schlüsselfertig entstand. Statt mühsam „Stein-auf-Stein“ wurden innerhalb von nur 10 Wochen 16 Module mit 15 Meter Länge, 3 Meter Breite und 3.5 Meter Höhe, nebeneinander und übereinander positioniert und zu einem großzügigen und funktionellen Gebäuden verbunden. Der Innenausbau sowie die Fassadenarbeiten dauerten dann aufgrund des hohen Vorfertigungsgrades dann nur noch wenige Wochen.

Energieeffiziente Bauweise minimiert Betriebskosten

Dass Modulgebäude konventionell gebauten Schulen in keiner Weise nachstehen, beweist diese Gebäude in einer hervorragenden Art und Weise. ~~Der~~Das spezialisierte Gebäudebauer Systembauunternehmen aus Wissen bei nahe Köln hat sein Bausystem kontinuierlich weiterentwickelt und ist in der Lage, selbst höchste Anforderungen auch und gerade im Hinblick auf das Thema Energieeffizienz zu erfüllen.

Und da Primärenergie- und damit Betriebskosten gerade auch bei Schulen eine immer wichtigere Rolle spielen, ist es naheliegend, auf Lösungen zu setzen, die durch optimale Wärmedämmung, hocheffiziente Heiztechnik und kontrollierte Be- und Entlüftung nennenswert dazu beitragen, die öffentlichen Haushalte zu schonen. Außenwände, Fenster, Dach und Fußböden der neuen Modulgebäude übertreffen die in der EnEV 2009 geforderten Werte zur Wärmedämmung. Aus diesem Grund wurden bei diesem Gebäude z.B. wurde auch keine Klimaanlage benötigt.

Energieeffizient, nachhaltig und schnell

Bei diesem Gebäude wurde neben strengsten Energieeinsparverordnungen auch besonders gut auf guten Schall, Wärme- und Feuerschutz geachtet.

Grunddaten

Bruttogrundfläche: 720 m²

Auftragserteilung durch die Gemeinde Luxemburg: 19. Juni 2009

Baubeginn: 27 Juli 2009

Bauzeit: 10 Wochen

Gebäudeaufteilung

Erdgeschoss: 6 Aufenthaltsräume, 1 Küche sowie getrennte, kindergerechte Sanitärräume für Jungen und Mädchen

Obergeschoss: 7 Aufenthaltsräume, 1 Küche sowie getrennte, kindergerechte Sanitärräume für Jungen und Mädchen

Bauweise

Das Gebäude wurde aus vorgefertigten Modulen basierend auf in—einer bewährten Stahlsystembauweise-Stahlrahmenbauweise errichtet.

Mit Schwerlastfahrzeugen wurden die 16 Module auf die Baustelle geliefert und mittels Autokran zu einem Gesamtkörper von 24 x 15 x 7 Meter auf 2 Stockwerken innerhalb von 3 Tagen zusammengefügt. Die lichte Raumhöhe beträgt ca. 2,75 Meter. Anschließend begannen fast gleichzeitig der Innenausbau, die Fassaden- und Dachabdichtungsarbeiten, die haustechnischen Installationen und das Verlegen des Estrichs.

Baukosten

1.027.000 € TTC inklusive Abriss- und Sockelarbeiten

Beteiligte Firmen

Multigone	Generalunternehmen	34, av. de la Porte Neuve	L-2227 Luxemburg
Kleusberg	Gebäudebau	Morsbacher Strasse	D-57537 Wissen
Entrapaulus	Baunternehmen	64, rue Hiehl Z.I.	L-5485 Wormeldange
Scholtes&Brauch	Baunternehmen	53, av. JF Kennedy	L-9053 Ettelbrück



LES FOYERS SCOLAIRES DE LA VILLE DE LUXEMBOURG

1.1 Notre vocation

Le service Foyers Scolaires garantit un système de structures d'accueil et d'accompagnement de qualité et adapté aux besoins des enfants et de leurs familles, avec les objectifs suivants :

- Respecter les droits fondamentaux et les besoins primaires des enfants et des familles
- Favoriser l'épanouissement des enfants tant au niveau individuel qu'au niveau collectif
- Développer le sentiment d'appartenance à une communauté (famille, foyer, quartier, ville...)
- Favoriser des comportements responsables, autonomes et respectueux de soi et des autres, ainsi que de l'environnement.

1.2 Nos valeurs

Les enfants sont accueillis et accompagnés dans une atmosphère saine et sereine où la solidarité et le partage, la participation active, la communication interpersonnelle, la tolérance et l'acceptation de la différence, l'égalité de genres ... constituent notre socle de valeurs de base.

Toutes nos activités sont envisagées, préparées et réalisées sur base des principes suivants :

- nous utilisons une méthodologie ludique, le jeu comme instrument principal
- nous stimulons la créativité des enfants, ils sont les initiateurs de leurs propres activités
- nous participons à des activités culturelles diverses (environnement, visites culturelles, musique, sports, théâtre, peinture, excursions, colonies...)
- nous communiquons principalement en langue luxembourgeoise

1.3 Missions des FS

Les Foyers Scolaires sont des structures d'accompagnement d'enfants fréquentant l'éducation précoce, préscolaire et primaire qui s'efforcent de développer les qualités physiques, morales, intellectuelles et sociales des enfants qui lui sont confiés. Les objectifs pédagogiques sont basés sur le respect de la personnalité de l'enfant et comprennent l'apprentissage des règles de la vie en commun, l'utilisation courante de la langue luxembourgeoise, l'exercice de différentes formes de communication, le développement d'un comportement indépendant et responsable.

1.4 L'offre et la fréquentation des foyers scolaires

Les services des foyers scolaires sont offerts dans tous les quartiers de la Ville de Luxembourg, 21 foyers scolaires ouverts toute la journée tous les jours ouvrables de l'année.

Les foyers scolaires de Bonnevoie/Gare, Grund et Neudorf sont gérés par Inter-Actions a.s.b.l., selon une convention avec la Ville de Luxembourg.

Au 15 septembre 2009, de 4920 enfants en âge scolaire inscrits dans les écoles de la VDL, 2041 enfants étaient inscrits dans les foyers scolaires. A noter que les enfants de l'enseignement précoce ne sont admis que pour l'accueil préscolaire et précoce, c.à.d. de 11.40 – 12.30 heures.

Les foyers scolaires accueillent des enfants de toutes nationalités. Le nombre d'enfants de nationalité luxembourgeoise est inférieur au nombre d'enfants de nationalité étrangère, situation analogue aux écoles, mais avec de sensibles variations selon les quartiers.

Pour tout le territoire de la Ville, entre 35 et 40% % des enfants fréquentant les foyers scolaires sont de nationalité luxembourgeoise et 60-65% sont d'une autre nationalité. Il s'en suit l'importance pour la conception des foyers scolaires de favoriser l'intégration des enfants de nationalité étrangère dans la société luxembourgeoise et leur réussite à l'école.

Il est à noter que les foyers scolaires sont de plus en plus fréquentés non seulement en période scolaire, mais également durant les vacances scolaires. Ceci a évidemment des répercussions importantes sur l'organisation des ressources humaines. L'ouverture des foyers à des enfants résidents à la ville et pas seulement aux enfants fréquentant les écoles publiques a aussi un impact important sur l'organisation.

Pendant les vacances scolaires, les foyers scolaires sont ouverts de 7.30 – 18.30 heures. D'autre part, ce sont les périodes où les congés du personnel doivent être organisés en priorité.

1.5 Les projets pédagogiques des foyers scolaires

Le travail par projets pédagogiques et éducatifs est à considérer comme l'un des atouts d'un travail de qualité des foyers scolaires. A cet effet, la direction encourage les équipes éducatives des foyers scolaires à planifier et organiser des projets en vue d'une réalisation concrète.

Dans le but d'améliorer la qualité du travail éducatif, d'apprendre à connaître d'autres approches et de travailler en équipe, des réunions d'échanges et de réflexion sur la pratique pédagogique sont régulièrement organisées par la direction à l'intention du personnel du service.

Les projets sont documentés, suivis, exposés à un échange critique, complétés souvent par des commentaires de parents et d'enfants. Ils sont archivés ensuite à la médiathèque du CAPEL pour encourager des échanges et le recours à d'autres expériences.

1.6 La restauration dans les foyers scolaires

Chaque jour, environ 2000 repas sont servis aux enfants fréquentant les foyers scolaires de la Ville de Luxembourg. Ces repas sont livrés majoritairement en liaison chaude et deux firmes de restauration se partagent le marché, à savoir Sodexo et Dussmann.

Les foyers sont répartis en 7 Lots de restauration suivant l'emplacement des 7 nouvelles cuisines d'assemblage prévues (1 déjà opérationnelle, 5 en 2010 et 1 en 2011).

5 lots ont été attribués à Sodexo et 2 lots à Dussmann.

Un nouveau cahier des charges a été élaboré en 2008 et mis en application le 15 janvier 2009. Les exigences au niveau de la qualité alimentaire ont été augmentées.

Une alimentation saine

Vu l'augmentation préoccupante du nombre d'enfants souffrant de surcharge pondérale et d'obésité, une importance particulière est attribuée à une alimentation saine et équilibrée dans les foyers scolaires. Les menus sont élaborés en respectant les recommandations nutritionnelles récentes pour les enfants. Les recettes sont adaptées en permanence aux goûts et aux besoins des enfants. De plus, l'individualité des enfants est respectée le mieux possible par une collaboration entre le personnel des foyers scolaires, la diététicienne du service foyers scolaires, les prestataires, le service PPSM, la direction et les parents.

Une surveillance et un contrôle permanent de la qualité alimentaire est assuré par la diététicienne du service foyers scolaires.

La cuisine d'assemblage

Depuis le 23 février 2009, la première cuisine d'assemblage fonctionne au Limpertsberg et 4 foyers en profitent. Elle est exploitée par Sodexo. Six autres cuisines d'assemblage sont planifiées dont 5 seront opérationnelles en 2010 et la sixième en 2011.

Une amélioration de la qualité des repas servis a pu être obtenue grâce aux nombreux avantages de cette cuisine d'assemblage par rapport à la livraison chaude.

Fraîcheur et goût

- Cuissons adaptées et diminution du temps entre la préparation et la consommation.
- Toutes les cuissons sont réalisées le jour-même et sur place.
- Les plats sont produits le plus près possible des horaires de service ou de livraison.
- Comme pour la livraison chaude, une grande importance est attachée au choix des aliments.

Aliments de première qualité

- Fruits et légumes de saison, viande et volaille de qualité certifiée, au moins 10% de qualité biologique
- céréales complètes, 100% biologiques
- variété de produits laitiers
- absence de produits à base d'OGM, pas d'utilisation d'additifs,....

1.7 Les chiffres au Foyer Scolaire Démy Schlechter pour 2009 - 2010 :

Une équipe éducative qualifiée :

- Chargées de direction : 2
- Educateurs/trices diplômé(e)s : 9
- Animateurs/trices qualifié(e)s : 2

Les enfants inscrits : 158 dont

- 1er cycle de l'école fondamentale: 46 enfants (5 précoce et 41 préscolaire)
- 2,3 et 4 cycle de l'école fondamentale : 112

Nombre de groupes : 10

- 2 groupes 1^{er} cycle de l'école fondamentale (11 :40-18 :00) dont des enfants du précoce (11 :40-12 :30)
- 2 groupes 2^{ème} cycle de l'école fondamentale (12 :30-18 :00)
- 3 groupes 3^{ème} cycle de l'école fondamentale (12 :30-18 :00)
- 1 groupe 4^{ème} cycle de l'école fondamentale (12 :30-18 :00)
- 1 groupe 1^{er} cycle de l'école fondamentale seulement plage de midi (12 :30-14 :00)
- 1 groupe 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} cycle de l'école fondamentale seulement plage de midi (12 :30-14 :00)

Les salles :

Nouveau bâtiment :

- 8 salles de +-34 m²,
- 3 salles de 16m² (annexées aux salles de 34 m²),
- 1 salle de 50m²,
- 1 bureau,
- 2 cuisines et
- 3 blocs sanitaires.

Pavillon (bâtiment annexe utilisé par le Foyer Demy Schlechter) :

- 2 salles pour le travail pédagogique,
- 1 cuisine et
- 1 bloc sanitaire.

Les projets pédagogiques et activités :

Projets en cours :

- Projet : « Mit Büchern durch den Herbst » (groupe enfants 1^{er} cycle)
- Projet « Airtramp » (tous les groupes du foyer)
- Projet « Dance » (tous les groupes du foyer)
- Projet "Blacklight" (3^{ème} et 4^{ème} cycle)

Projets futurs

- Projet « Théâtre » (groupe enfants 1^{er} cycle)
- Projet « Ons Welt » « Freier an Haut » et « Walt Disney » (groupe enfants 2^{ème} cycle)
- Projet « Saazwerge- kleine Tiere und ihre grosse Wirkung auf die Persönlichkeit bei Kindern » (groupe enfants 3^{ème} et 4^{ème} cycle)
- Suite au projet „Verscheinerung vun Schoulhaff an Foyer“ (projet élaboré par l'équipe du foyer en 2008)